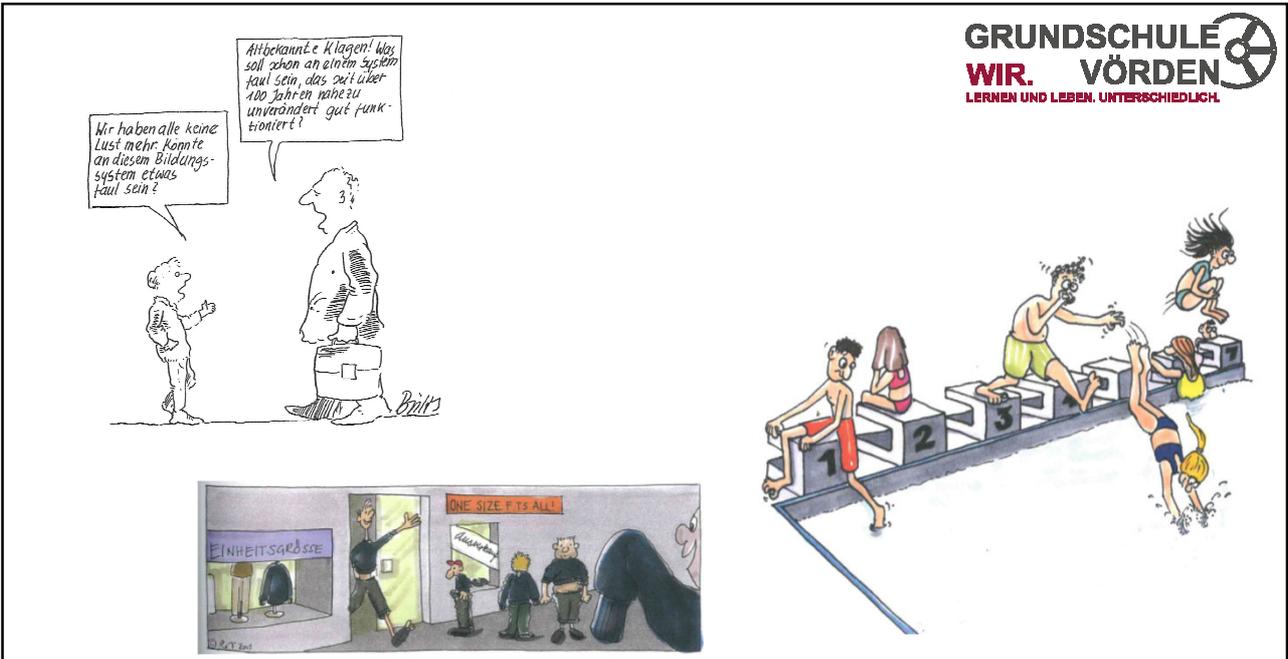




GRUNDSCHULE WIR. VÖRDEN
LERNEN UND LEBEN. UNTERSCHIEDLICH.

Grundschule Vörden
Jahrgangsgemischte Eingangsstufe
22.09.2021

Schulstraße 3 49434 Neuenkirchen-Vörden www.grundschule-voerden.de info@grundschule-voerden.de Tel.: 05495/320 Fax: 05495/952324



GRUNDSCHULE WIR. VÖRDEN
LERNEN UND LEBEN. UNTERSCHIEDLICH.

Wir haben alle keine Lust mehr. Könnte an diesem Bildungssystem etwas faul sein?

Aufbekannt e Klagen! Wey soll schon an einem System faul sein, das seit über 100 Jahren nahezu unverändert gut funktioniert?

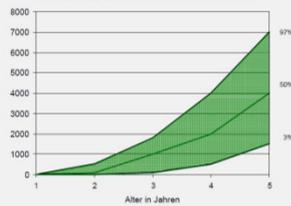
ONE SIZE FITS ALL

EINHEITSGRÖSSE

Schulstraße 3 49434 Neuenkirchen-Vörden www.grundschule-voerden.de info@grundschule-voerden.de Tel.: 05495/320 Fax: 05495/952324

Homogenität in der Jahrgangsklasse

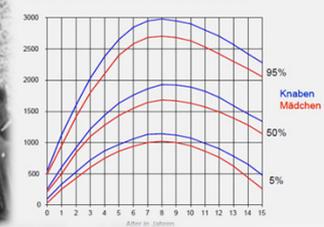
Wortschatz zwischen 2 und 5 Jahren



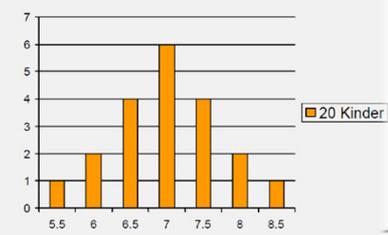
Mann-Zeichnung im Alter von 6 Jahren



Motorische Aktivität 1 bis 15 Jahre



Interindividuelle Variabilität
von Entwicklungsmerkmalen im Alter von 7 Jahren



Die Ausgangslage

Wachsende Anforderungen an eine differenzierte Beschulung:

- Schüler*innen mit verschiedenen Lernvoraussetzungen
- Schüler*innen mit Deutsch als Zweitsprache
- Schüler*innen mit einer Schulbegleitung
- Sonderpädagogische Unterstützungsbedarfe
 - Hören
 - Emotionale- und soziale Entwicklung
 - Körperlich-, motorische Entwicklung
 - Lernen
 - Geistige Entwicklung
 - Sprache



Exklusion



Integration

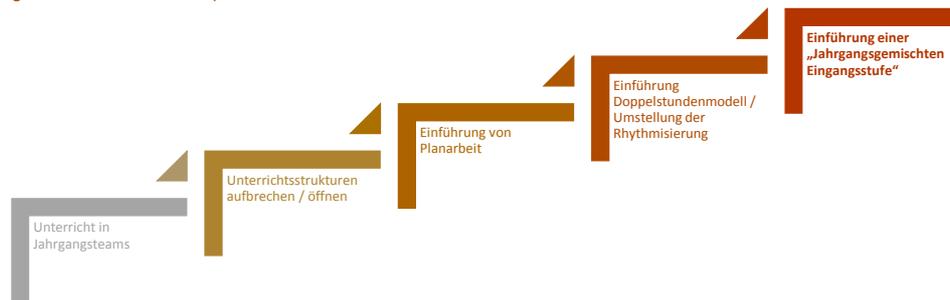


Inklusion



Bisherige Konsequenzen

- Aufbrechen der klassischen Klassen-Denkweise
 - Bildung von multiprofessionellen Jahrgangsteams (Lehrkräfte)
 - Stärkung von Parallelarbeit
- Eine Beschulung im „Gleichschritt“ war und ist aus unserer Sicht nicht zielführend.
- Einführung und stetige, konsequente Weiterentwicklung
 - Lehrkraft tritt immer weiter in den Hintergrund und wird zum Lernbegleiter/Lerncoach
 - Prozess noch nicht abgeschlossen
- Doppelstundenmodell / veränderte Rhythmisierung
 - längere, intensivere Arbeitsphasen



Die „Jahrgangsgemischte Eingangsstufe“



Rechtliche Grundlagen



§ 6 Abs. 4 Niedersächsisches Schulgesetz

Grundschulen können den 1. und 2. Schuljahrgang als pädagogische Einheit führen, die von einzelnen Schülerinnen und Schülern in drei Schuljahren durchlaufen werden kann (Eingangsstufe).

An Grundschulen mit einer Eingangsstufe wird kein Schulkindergarten geführt.

Eine Grundschule, die die Eingangsstufe führt, kann auch den 3. und 4. Schuljahrgang als pädagogische Einheit führen.



https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/schule/unsere_schulen/allgemein_bildende_schulen/grundschule/die_eingangsstufe/die-eingangsstufe-6230.html (31.07.2021; 20:05 Uhr)

Schulstraße 3 49434 Neuenkirchen-Vörden www.grundschule-voerden.de info@grundschule-voerden.de Tel.: 05495/320 Fax:05495/952324

Rechtliche Grundlagen



Die Arbeit in der Grundschule / Klassenbildung und Lehrerzuwendung - Erlasse

In der Eingangsstufe werden die Schülerinnen und Schüler des 1. und 2. Schuljahrgangs in jahrgangsübergreifenden Lerngruppen unterrichtet.

Der Besuch einer Eingangsstufe gewährt allen Schülerinnen und Schülern eine an ihrer individuellen Lernentwicklung orientierte Lernzeit.

Es erfolgt grundsätzlich keine Zurückstellung vom Schulbesuch.

Eine Grundschule, die eine Eingangsstufe führt, kann auch den 3. und 4. Schuljahrgang als pädagogische Einheit führen.

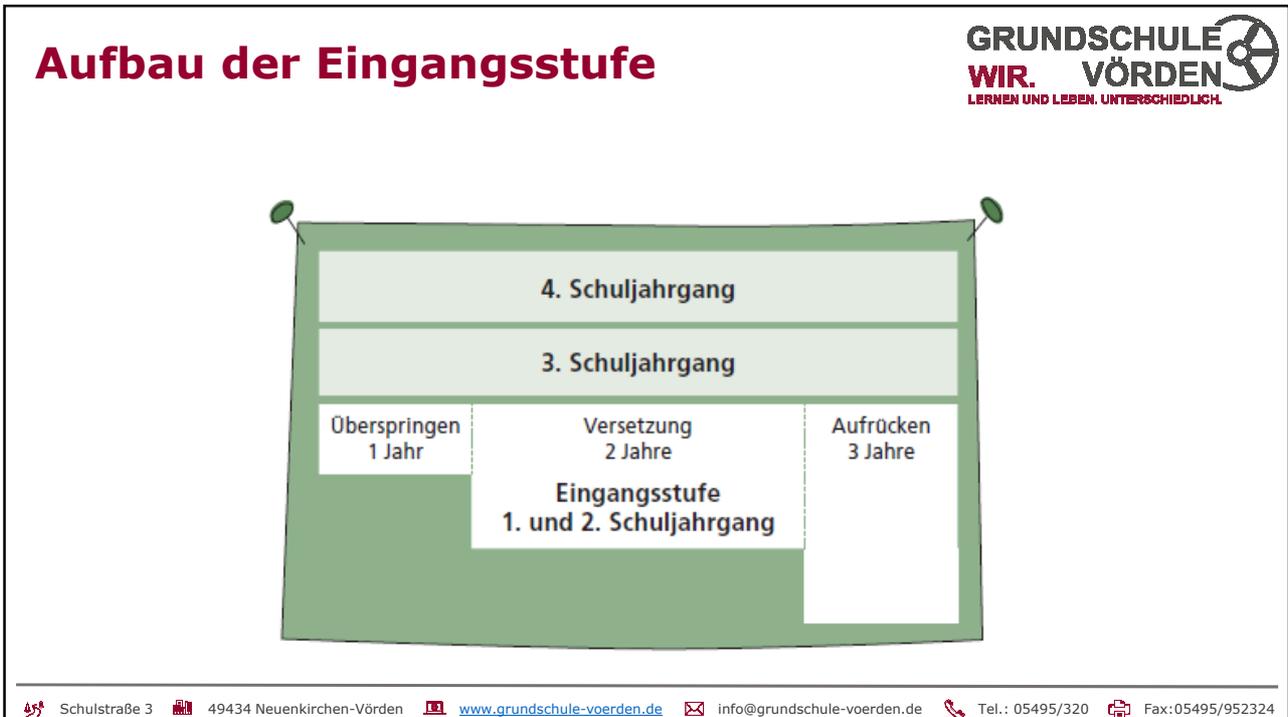
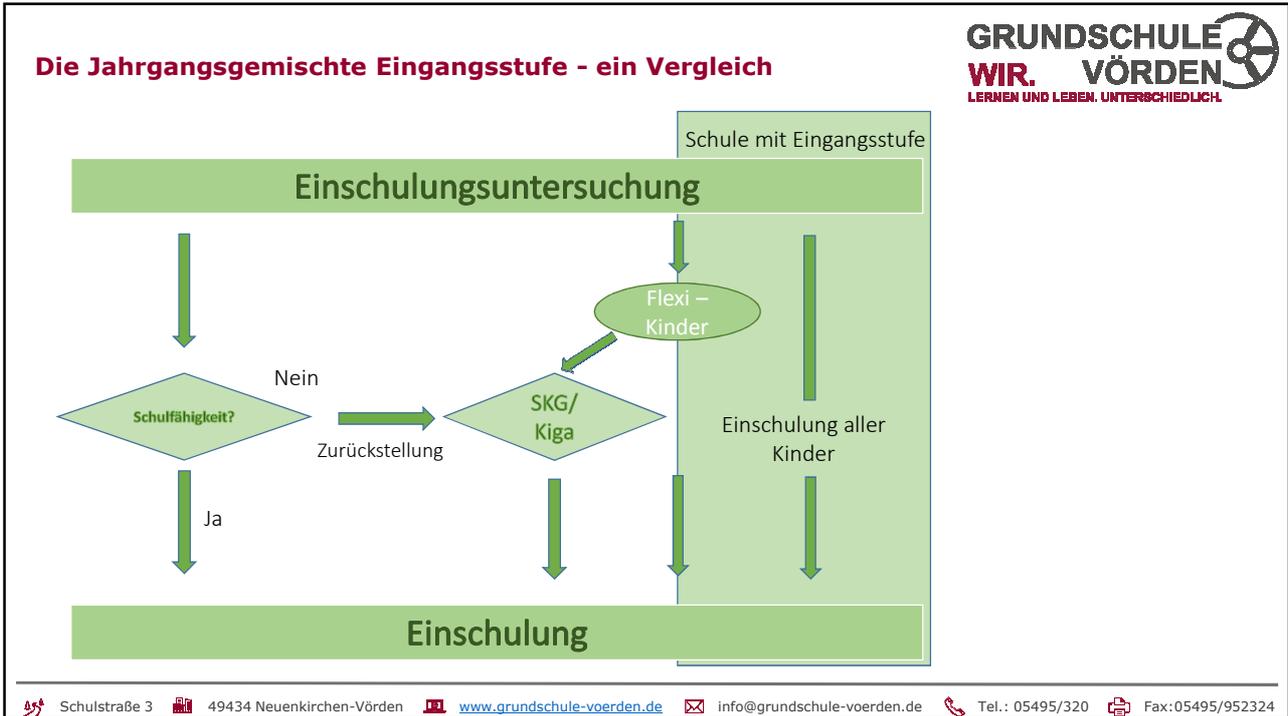
Berechnungsgrundlage für die Klassenbildung ist die Gesamtschülerzahl im 1. und 2. Schuljahrgang.

Bei pädagogischen Einheiten ist die Berechnungsgrundlage für die Klassenbildung die Gesamtschülerzahl im 3. und 4. Schuljahrgang.

Bei Eingangsstufen und pädagogischen Einheiten an Grundschulen ist wie bei kombinierten Klassen die Schülerhöchstzahl 24 anzuwenden.

https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/schule/unsere_schulen/allgemein_bildende_schulen/grundschule/die_eingangsstufe/die-eingangsstufe-6230.html (31.07.2021; 19:33 Uhr)

Schulstraße 3 49434 Neuenkirchen-Vörden www.grundschule-voerden.de info@grundschule-voerden.de Tel.: 05495/320 Fax:05495/952324



... und das soll klappen?



Der Stundenplan

- Auflösung des 45 Minuten- Takts zugunsten von Doppelstunden
- Fachlehrerunterricht
- Lehrertandems und Doppelsteckungen

Elternarbeit

- Die „klassischen“ Elternsprechtage werden ergänzt durch Lernentwicklungsgespräche mit Kindern und Eltern
- Dokumentation durch Lernentwicklungsbögen
- Zielorientierte Vereinbarung

Das Unterrichtsmaterial

- Individualisierte Lernpläne
- Mehr Material für Freiarbeit
- Individuelle Lehrwerke
- Weniger Arbeitsblätter – mehr kooperatives Lernmaterial

Die Lernumgebung

- Offener Lernumgebung: funktionell- strukturiert
- Visualisierungen zur Orientierung
- Regale für Material
- Plätze für die Freiarbeit

Gemeinsam lernen...

Förderung und Stärkung sozial- emotionaler Fähigkeiten

GRUNDSCHULE
WIR. VÖRDEN
LERNEN UND LEBEN. UNTERSCHIEDLICH.

- Die Kinder werden in bestehende Gruppen aufgenommen und wachsen in ein funktionierendes Klassengefüge
- Regeln und Rituale werden erlebt, gelebt und nicht vorgegeben
- Die Kleinen lernen von den Großen
- Kinder übernehmen füreinander Verantwortung
- Sich in eine Gruppe einbringen und einfügen
- Mitmenschen und Umwelt achten



Schulstraße 3 49434 Neuenkirchen-Vörden www.grundschule-voerden.de info@grundschule-voerden.de Tel.: 05495/320 Fax:05495/952324

Gemeinsam lernen...

... individuell und selbstständig...

GRUNDSCHULE
WIR. VÖRDEN
LERNEN UND LEBEN. UNTERSCHIEDLICH.

Förderung der Selbstständigkeit und des selbstgesteuerten Lernens

- Kinder haben höchste Freude am Lernen, wenn sie individuell und selbstständig lernen dürfen
- Kinder zeigen großes Verantwortungsbewusstsein, wenn man sie dieses übernehmen lässt.

Individuelle Förderung

- Unterschiedliche Leistungsstände, jedes Kind arbeitet in seinem Tempo, entsprechend der Fähigkeiten und Fertigkeiten
- gezielte, sofortige Förderung bei schwächeren Schülern
- gezielte Forderung leistungsstärkerer Schülerinnen und Schüler
- Flexible Durchlässigkeit



Schulstraße 3 49434 Neuenkirchen-Vörden www.grundschule-voerden.de info@grundschule-voerden.de Tel.: 05495/320 Fax:05495/952324

Schulanfängerinnen und Schulanfänger lernen von Anfang an in einer erfahrenen Gruppe die Regeln des Zusammenlebens.

Die Klassen sind bunt gemischt. Dadurch wird die Vielfalt und Vielseitigkeit der Kinder als Bereicherung angenommen.

Mit Beginn eines jeden Schuljahres ändert das Kind seine Stellung innerhalb der Lerngruppe. Es erlebt sich abwechselnd als jüngeres oder älteres Mitglied der Lerngruppe.

Schülerinnen und Schüler übernehmen Verantwortung für ihr Lernen.

Lehrkräfte beobachten, dokumentieren und handeln entsprechend der individuellen Entwicklungsschritte des jeweiligen Kindes.

Kein Kind bleibt an Übergängen allein.

Die Älteren (und nicht nur die Guten) erhalten Gelegenheit, Gelerntes zu wiederholen, wiederzugeben und zu vertiefen.

Jedes Kind, auch ein leistungsstarkes, erlebt, dass ein anderes (z. B. älteres) Kind mehr kann. Aber auch jedes langsam lernende Kind kann sich als Helfer erleben.

Lehrkräfte in jahrgangsgemischten Lerngruppen planen und reflektieren im Team.

Leistungsstärkere Schülerinnen und Schüler können bereits die Unterrichtsziele des höheren Schuljahrgangs anstreben.




Jahrgangsgemischte Eingangsstufe – ein Weg zum erfolgreichen Lernen
Informationen für Eltern, Lehrkräfte und Schulen
Niedersachsen. Klar.



GRUNDSCHULE WIR. VÖRDEN
LERNEN UND LEBEN. UNTERSCHIEDLICH.

 Schulstraße 3
  49434 Neuenkirchen-Vörden
  www.grundschule-voerden.de
 info@grundschule-voerden.de
 Tel.: 05495/320
  Fax: 05495/952324

Grundlage für unsere pädagogische Arbeit

Warum halten WIR die Eingangsstufe für sinnvoll?



Kinder lernen viel voneinander.



Kinder sind motiviert und wollen lernen.



Kinder sind verschieden.



Kinder haben unterschiedlich ausgeprägte Fähigkeiten und Fertigkeiten.



Kinder sind selbstgesteuert ihrer Entwicklung.



Kinder haben eigene Erfahrungen und Interessen.



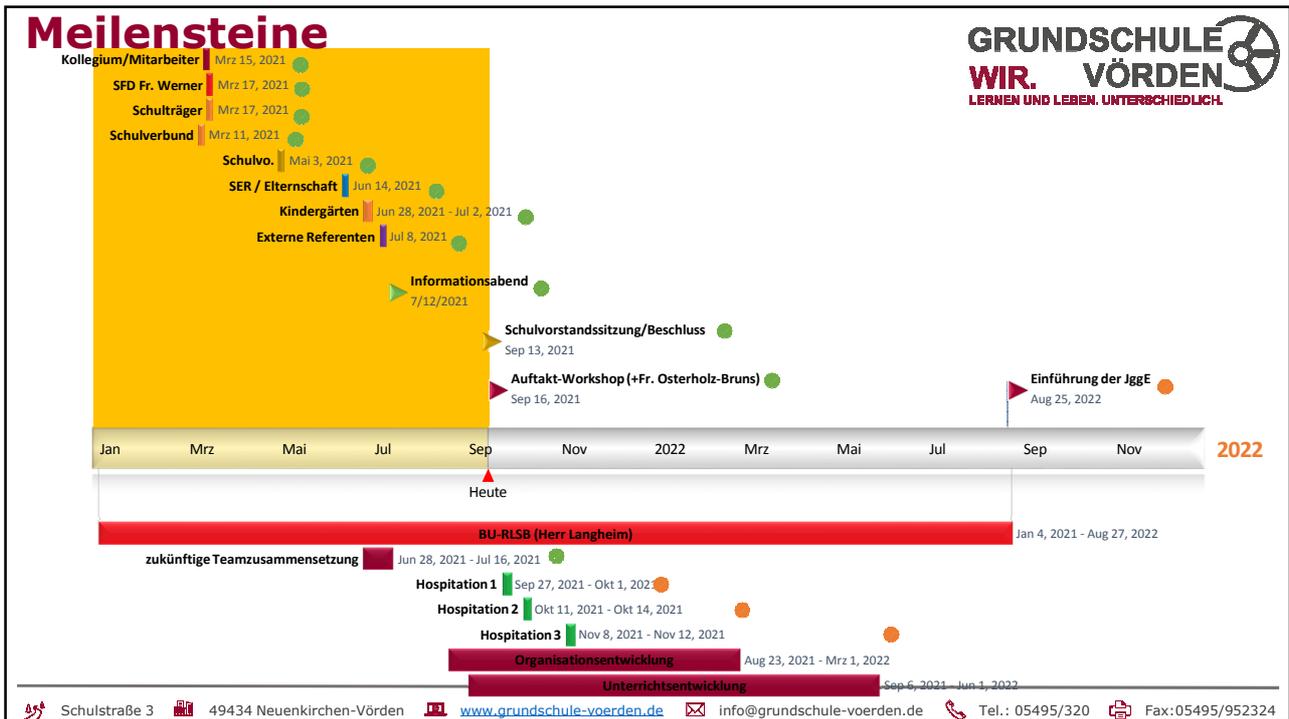
Kinder konstruieren ihr Wissen nach eigenem Tempo, nicht nach vorgegebenen Zeitmaßstäben.



GRUNDSCHULE WIR. VÖRDEN
LERNEN UND LEBEN. UNTERSCHIEDLICH.

https://www.grundschule-sorsum.de/wp-content/uploads/2016/08/2-Eingangsstufe_Konzept.pdf

 Schulstraße 3
  49434 Neuenkirchen-Vörden
  www.grundschule-voerden.de
 info@grundschule-voerden.de
 Tel.: 05495/320
  Fax: 05495/952324



Fragen, Wünsche, Anregungen...

GRUNDSCHULE WIR. VÖRDEN
LERNEN UND LEBEN. UNTERSCHIEDLICH.

Schulstraße 3 | 49434 Neuenkirchen-Vörden | www.grundschule-voerden.de | info@grundschule-voerden.de | Tel.: 05495/320 | Fax: 05495/952324

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!